

EDUCATION

SUBJECTIVE

انچویشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|--|---|
| (i) How are the Educational objectives decided? | (i) مقاصد تعلیم کیسے طے پاتے ہیں؟ |
| (ii) Which are capitalist democratic societies? | (ii) سرمایہ دار جمہوری معاشرے کون سے ہیں؟ |
| (iii) What do the socialist societies desire? | (iii) اشتراکی معاشرے کیا چاہتے ہیں؟ |
| (iv) Write down two definitions of Education according to Educational experts. | (iv) ماہرین تعلیم کے مطابق تعلیم کی دو تعریضیں لکھیے۔ |
| (v) What is the status of human in this world? | (v) انسان کی اس دنیا میں کیا حیثیت ہے؟ |
| (vi) Describe Formal Education. | (vi) رسمی تعلیم کی تعریف بیان کیجیے۔ |
| (vii) What is meant by Non-formal Education? | (vii) نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ |
| (viii) What is the objective of Islamic system of Education? | (viii) اسلامی نظام تعلیم کا کیا مقصد ہے؟ |
| (ix) What order was given in first Revelation? | (ix) پہلی وحی میں کیا حکم دیا گیا؟ |

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|---|
| (i) What is meant by Modern concept of Education? | (i) تعلیم کے جدید تصور سے کیا مراد ہے؟ |
| (ii) How Education is beneficial for a Teacher? | (ii) علم تعلیم استاد کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟ |
| (iii) Describe the Scope of Education. | (iii) تعلیم کا دائرہ کار بیان کیجیے۔ |
| (iv) What is meant by preservation and transfer of Culture? | (iv) ثقافتی ورثے کا تحفظ اور منتقلی سے کیا مراد ہے؟ |
| (v) Write two needs of Student. | (v) محترم کی دو ضروریات لکھیے۔ |
| (vi) What is Early childhood and Social development? | (vi) طفولیت اور معاشرتی نشوونما کیا ہے؟ |
| (vii) Define Development. | (vii) نمو و ترقی کی تعریف کیجیے۔ |
| (viii) What is meant by Adolescence and Social development? | (viii) بوجھت اور معاشرتی نشوونما سے کیا مراد ہے؟ |
| (ix) Write the duration of Infancy. | (ix) شیر خوارگی کا دورانیہ لکھیے۔ |

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|--|---|
| (i) Write down two kinds of Social differences. | (i) دو طرح کے معاشرتی اختلافات لکھیں۔ |
| (ii) How does "Interest" affect Learning? | (ii) دلچسپی تعلیم پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ |
| (iii) Describe the meaning of Learning. | (iii) تعلیم کا مفہوم بیان کریں۔ |
| (iv) Write the names of four individual differences of children. | (iv) بچوں کے چار انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔ |
| (v) Define Psychology. | (v) نفسیات کی تعریف کریں۔ |
| (vi) Define Society. | (vi) معاشرہ کی تعریف کیجیے۔ |
| (vii) What is the responsibility of Text Book Board? | (vii) ٹیکسٹ بک بورڈ کی کیا ذمہ داری ہے؟ |
| (viii) Write two functions of School. | (viii) سکول کے دو فرائض لکھیے۔ |
| (ix) What is meant by Domestic Environment? | (ix) گھریلو ماحول سے کیا مراد ہے؟ |

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|--|
| 5. What is the general concept of Education? Explain. | 5۔ تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔ |
| 6. How is it possible to fulfill individual needs? Explain in detail. | 6۔ فرد کی ضروریات کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔ |
| 7. Explain different aspects of development during Infancy. | 7۔ شیر خوارگی کے دوران نشوونما کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کیجیے۔ |
| 8. Explain the factors affecting Learning. | 8۔ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کریں۔ |
| 9. Write eight steps to promote relations between school and community. | 9۔ سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے آٹھ اقدامات لکھیے۔ |