

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کر یا کاٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

سوال نمبر 1۔

(1) The proportion of organs does not remain balance and beautiful in:- جسم کے اعضا کا تناسب _____ متوازن اور خوبصورت نہیں رہتا ہے۔

(A) Infancy شیرخوارگی میں (B) Childhood بچپن میں (C) Boyhood لڑکپن میں (D) Adolescence بلوغت میں

(2) Development means:- نشوونما سے مراد ہے۔ (A) Physical change جسمانی تبدیلی (B) Mental change ذہنی تبدیلی (C) Environmental change ماحول کی تبدیلی (D) Collection of nature and environment فطرت اور ماحول کا مجموعہ

(3) Vocabulary of child rapidly increases in:- بچے کا ذخیرہ الفاظ تیزی سے بڑھتا ہے۔ (A) Boyhood لڑکپن میں (B) Infancy شیرخوارگی میں (C) Childhood بچپن میں (D) Adolescence بلوغت میں

(4) First of all affect the learning of a child:- بچے کی تعلیم پر سب سے پہلا اثر انداز ہوتے ہیں۔ (A) Age fellow children ہم عمر بچے (B) Environment of home گھر کا ماحول (C) Aims مقاصد (D) Individual differences انفرادی اختلافات

(5) The changes in nature due to learning are:- تعلیم کے باعث طبیعت میں تبدیلیاں ہوتی ہیں۔ (A) Permanent مستقل (B) Temporary عارضی (C) Physical طبی (D) Psychomotor

(6) Learning _____ the problems faced by individual. تعلیم فرد کو پیش آنے والی مسائل کو _____ دور کرنے میں معاون ہوتا ہے۔ (A) Helps in knowing جاننے میں مدد دیتا ہے (B) Helps in removing دور کرنے میں مدد دیتا ہے (C) Helps in experimenting تجربے میں مدد دیتا ہے (D) Helps in solving حل کرنے کے قابل بناتا ہے

(7) The early training centre of a child is:- بچے کی ابتدائی تربیت گاہ ہوتی ہے۔ (A) Home گھر (B) School سکول (C) Community کمیونٹی (D) Society معاشرہ

(8) In society, Education is the responsibility of:- معاشرے میں تعلیم کی ذمہ داری ہے۔ (A) Home گھر (B) School سکول (C) Society معاشرہ (D) Masjid مسجد

(9) Teacher is considered architecture of soul of man by:- استاد کو روح انسانی کا معمار قرار دیا۔ (A) Quaid-e-Azam قائد اعظم نے (B) Allama Muhammad Iqbal(RA) علامہ محمد اقبالؒ نے (C) Sir Syed Ahmad Khan سر سید احمد خاں (D) Imam Ghazali(RA) امام غزالیؒ

(10) Man was considered as a social animal by:- انسان کو معاشرتی حیوان سمجھا تھا۔ (A) Aristotle ارسطو (B) Allam Muhammad Iqbal(RA) علامہ محمد اقبالؒ (C) Imam Abu Hanifa(RA) امام ابوحنیفہؒ (D) Imam Ghazali(RA) امام غزالیؒ

(11) Hazrat Adam(AS) had got the knowledge before coming on earth:- حضرت آدمؑ زمین پر آنے سے پہلے علم حاصل کر چکے تھے۔ (A) Scientific knowledge سائنسی علم (B) Religious knowledge دینی علم (C) Social knowledge معاشرتی علم (D) Economic knowledge معاشی علم

(12) National culture is transferred from generation to generation by:- قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی ہے۔ (A) Book کتاب (B) Education تعلیم (C) Speech خطبہ (D) Newspaper اخبار

(13) Such thing as is experimented and observed is called:- جو چیز تجربے اور مشاہدہ میں آئے گی، کہلاتی ہے۔ (A) Knowledge علم (B) Science سائنس (C) Art آرٹ (D) Religion مذہب

(14) The number of important functions of Education are:- تعلیم کے اہم وظائف کی تعداد ہے۔ (A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Three تین

(15) The main object of Education is:- تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے۔ (A) Acquisition of information معلومات کا حصول (B) Personal satisfaction ذاتی تسکین (C) Getting of employment ملازمت کا حصول (D) Training of students طلبہ کی تربیت

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

نوٹ: جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور درجہ نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پرچہ میں درج ہے۔

NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) What is the meaning of Knowledge? علم کے کیا معنی ہیں؟

(ii) Describe the methods of acquiring Knowledge. تعلیم حاصل کرنے کے طریقے بیان کیجیے۔

(iii) Describe any two definitions of Education. تعلیم کی کوئی دو تعریفیں بیان کیجیے۔

(iv) What did Imam Abu Hanifa(RA) say about Education? امام ابوحنیفہؒ نے تعلیم کے بارے میں کیا فرمایا؟

(v) What is meant by Formal Education? رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

(vi) What is meant by Art? آرٹ سے کیا مراد ہے؟

(vii) Describe the modern concept of Education. تعلیم کا جدید تصور بیان کیجیے۔

(viii) What are the duties of a responsible citizen? ایک ذمہ دار شہری کے کیا فرائض ہیں؟

(ix) Describe the Islamic concept of Education. تعلیم کا اسلامی مفہوم بیان کیجیے۔

Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Describe the changes in social life of a child during Infancy. شیرخوارگی میں بچے کی معاشرتی زندگی میں تبدیلیاں بیان کیجیے۔

(ii) Which are the stages of Growth? نشوونما کے ادوار کون کون سے ہیں؟

(iii) Describe the linguistic development in childhood. بچپن اور لڑکپن میں لسانیاتی ترقی بیان کیجیے۔

(iv) What do you know about Adolescence? بلوغت کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

(v) Describe the physical development in childhood. بچپن اور لڑکپن میں فیزیکی نشوونما بیان کیجیے۔

(vi) What is meant by Learning? تعلیم سے کیا مراد ہے؟

(vii) Write the stages of Intellect. ذہانت کے درجہات کے نام لکھیے۔

(viii) Describe two kinds of Social differences. معاشرتی اختلافات کی دو اقسام بیان کیجیے۔

(ix) What is meant by Domestic Environment? گھریلو ماحول سے کیا مراد ہے؟

Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) What is natural and physical change? فطری اور طبی تبدیلیاں کسے کہتے ہیں؟

(ii) What are the functions of a School? سکول کے فرائض کیا ہیں؟

(iii) Describe the most important function of Punjab Education Foundation. پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن کا اہم ترین فرائض بیان کیجیے۔

(iv) What is the function of National Book Foundation? قومی کتب فاؤنڈیشن کا کیا کام ہے؟

(v) Describe the role of home in training of a Child. بچے کی تربیت میں گھر کا کردار بیان کیجیے۔

(vi) What is the basic responsibility of Textbook Board? ٹیکسٹ بک بورڈ کی بنیادی ذمہ داری کیا ہے؟

(vii) Write four small cottage industries to improve financial conditions of a family. خاندان کے مالی حالات کو بہتر بنانے کے لیے چار چھوٹی گھریلو صنعتیں لکھیے۔

(viii) How can we make education profitable? ہم تعلیم کو کیسے منافع بخش بنا سکتے ہیں؟

(ix) Write down the names of any two institutions relating to Education. تعلیم سے متعلق کوئی سے دو اداروں کے نام لکھیے۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 3 x 8

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5- Explain the difference between General concept of Education and Islamic concept of Education. تعلیم کے عمومی تصور اور اسلامی تصور تعلیم کا فرق واضح کیجیے۔

6- Explain in detail "Education reconstructs the culture". "تعلیم ثقافت کی تشکیل دیتی ہے" تفصیل سے بیان کیجیے۔

7- Describe the factors in detail which have effect on Learning. تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل تفصیل سے بیان کیجیے۔

8- What is meant by Individual Differences? انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ ذہنی اور معاشرتی اختلافات تعلیم پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟

9- How mental and social differences affect learning? سکول اور کمیونٹی کے باہمی تعلق کو واضح کیجیے۔

Explain interrelation of School and Community.