



نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہے۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ ایکسٹرا شیٹ طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 34)

سوال نمبر ۲: الف۔ نصابی کتاب کی روشنی میں مندرجہ ذیل میں سے بارہ (12) اجزاء کے متن سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں: (12x2=24)

- (i) مصنف نے کیسے ثابت کیا کہ مرزا غالب کا حوصلہ فراخ تھا؟
- (ii) خواجہ باسط کے مریدوں میں کمر کیوں ہوا؟
- (iii) ڈپٹی نذیر احمد نے اپنے ناولوں سے کیا خدمت سرانجام دی؟
- (iv) جن شخ اور الگو چودھری میں دوستی کا آغاز کیا ہوا؟
- (v) امتحان کے دن قریب آنے پر مضمون نگار کے دوستوں کا کیا حال ہوتا ہے؟
- (vi) ہمیں کس لحاظ سے انسان سے زیادہ خوش نصیب ہے؟
- (vii) ”حم“ کے مطابق کچھ لوگ رنج و مصیبت میں کس کا ”گلا“ کرتے ہیں اور ان کو پھر کیا نظر آتا ہے؟
- (viii) نعت کے مطابق شاعر کس راہ میں خاک ہونا چاہتا ہے؟ نیز اسے اس میں کیا فائدہ نظر آتا ہے؟
- (ix) نظیر اکبر آبادی نے اپنی شاعری کے لیے کون سے موضوعات کا انتخاب کیا؟
- (x) رؤف نے اختر کو دھکے دے کر کیوں نکال دیا؟
- (xi) علامہ اقبال کی کوئی سی دو اردو کتب کے عنوانات تحریر کریں۔
- (xii) میر تقی میر کے کلام کی چند خصوصیات تحریر کریں۔
- (xiii) حیدر علی آتش اپنی کشتِ سخن سے بے فکر کیوں رہے؟
- (xiv) غزل کے مطلقاً دو دہائیش کے کب پر کیا صدا ہے؟

(5x2=10)

ب۔ درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ اجزاء لکھیے

- (i) محاورہ کی تعریف کریں اور کوئی سے دو محاورات بھی تحریر کریں۔
- (ii) مبتدا اور خبر میں کیا فرق ہے؟ مثال دے کر واضح کریں۔
- (iii) مجاز مرسل کی کتنی صورتیں ہیں کوئی سی دو کی مثالیں دیں۔
- (iv) درج ذیل الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ تذکیر و تانیث واضح ہو جائے:

سراب ، لب

(v) مندرجہ ذیل مرکبات کون سے ہیں؟

سچے کلب ، رخ و زلف

(vi) درج ذیل الفاظ کے واحد جمع لکھیں۔

ظہور ، ملت

حصہ سوم (کل نمبر 26)

سوال نمبر ۳۔ سبق، مضمون اور اس کے متن کا مختصر حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک نثر پارے کی تشریح کیجیے: (1/2+1/2+1+4=6)

الف۔ خیر آمد بر سر مطلب، پونے دس بجے گھنٹی بجی اور ہم بسم اللہ کہہ کر امتحان کے کمرے میں داخل ہوئے۔ یہاں ایک بہت ظلیق اور نرس کھنگرانہ کار تھے۔ مجھے جگہ نہیں ملتی تھی، میں نے ان سے کہا وہ میرے ساتھ ہو لیے۔ جگہ بتائی اور بڑی دیر تک نرس نرس کرتے رہے۔ میں سمجھا چلو بیڑا پار ہے، اللہ دے اور کمرہ لے لیجئے۔ ٹھیک دس بجے پر چہ تقسیم ہوا۔ میں نے پرچہ لیا۔ سرسری نظر ڈالی اور میز پر رکھ دیا۔ لیکن یہ ضرور کہوں گا کہ پرچہ پڑھنے کے بعد جیسا میرے چہرے پر ظہور ہوا وہ شاید کسی کے چہرے پر ہوگا۔

ب۔ یہ سچ ہے کہ لوگ پڑھتے ہیں اور پڑھنے میں ترقی بھی کرتے ہیں اور پڑھنا پڑھنے سے انہیں ایک نیا عالم کھلتا ہے۔ انہیں تعلیم کو اور اپنی عقل کو ضرورتاً کام میں لاوے، لیکن اگر انسان ان عارضی ضرورتوں کا منتظر رہے اور اپنے دلی قوی کو بے کار کر دے، تو وہ نہایت غلط کام اور خوشی ہو جاتا ہے۔ انسان بھی، مش اور حیوانوں کے ایک حیوان ہے اور جب کہ اس کے دلی قوی کی تحریک سست ہو جاتی ہے اور کام میں نہیں آتی، تو وہ اپنی حیوانی فطرت میں پڑ جاتا ہے اور جسمانی باتوں میں مشغول ہو جاتا ہے اور انسانی صفت کھو کر پورا حیوان بن جاتا ہے۔

(1/2+1/2+2+2=5)

سوال نمبر ۴۔ شاعر اور نظم کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک نظم پارے کی تشریح کیجیے:

الف۔ سنی ہم نے طوطی و بلبل کی باتیں  
ترا تذکرہ ہے، تری گفتگو ہے  
جیوں تیرے در پر، مردوں تیرے در پر  
یہی مجھ کو حسرت یہی آرزو ہے

ب۔ ہے تیرے گلستان میں بھی فصل خزاں کا دور  
خالی ہے جیب گل، رزہ کامل عیار سے  
جو نقد زن تھے خلوت اوراق میں ظہور  
رضعت ہوئے ترے شجر سایہ دار سے

(1+2+2=5)

سوال نمبر ۵۔ شاعر کا حوالہ دیتے ہوئے کسی ایک غزلیہ بڑی تشریح کیجیے:

الف۔ ہم ہیں مہنچاق اور وہ بیزار  
یا الہی! یہ ماجرا کیا ہے؟  
میں بھی مُنہ میں زبان رکھتا ہوں  
کاش پوچھو کہ مدعا کیا ہے؟

ب۔ عمر دراز مانگ کے لائے تھے چار دن  
دو آرزو میں کٹ گئے دو انتظار میں  
بلبل کو باغبان سے نہ صیاد سے جگہ  
قسمت میں قید لکھی تھی فصل بہار میں

سوال نمبر ۶۔ دو ہم جماعتوں کے مابین جھوٹ کے نقصانات کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ (5)

(۱)

سوال نمبر ۷۔ اپنے چچا کے نام خط لکھ کر انھیں غریب بھائی کے بارے میں سزا دینا چاہتا ہوں۔ (5)