



Date:- 07 April 2015

Time allowed: 2 Hours 40 Minutes

SIXTH

Max: Marks: 60

06

حصو پپو (نئي جواب وارا سوال) 36 مارکون

سوال 1. هيئين مان ڪن به اپنے طور والن جا جواب لکو.

I. پاڙي وارن مان ڪهڙي دو تاءَ ڪرڻ گهڙجي؟

II. حضرت امام حسین علیہ السلام جو شان بيان ڪرو.

III. جمشيد نسر و اشني جي ڏندگي آهي مختصر نوٹ لکو.

IV. 1970ع راري مسلحان هيراه ڪانفرنس جا نিচلا بيان ڪر

سوال 2. سجل مر مست ره جي ٽائين چون ڪي به پنج خوبين بيان ڪرو.

يا حاجي احمد ملاح جي اپنی خدمتن جو جائز و نو.

سوال 3. هيئين مان ڪن به بن جو جولو ديني تعریج ڪرو.

A. انساني زندگي اللہ مائن جو هڪ پيارو ئامله تحف آهي.

B. مرن لاءِ او هين چارئي اکين جي چارن وانگرآهير.

C. اها گهڙي وڌي گلائي تاهي اعاليٰ جي ڪلدهن سکڻ چاهي ته سڀ ڪجهه سکي مسگهي تو.

06

سوال 4. ڪن به بن بيتن جي سعجهائي لکو.

I. سدا پر و سر جنهن جو لاهي خدا آهي.

سوندرائي شعر مان تري ٽار ٽيندڙا.

II. سر حسین ابن علي هر سعد جي اي گر تيزا صر.

پر منديں بر ٻائیتا ئه مليئه حڪر او ٽاندان.

III. ڪلدهن ڏيڍه ڏنامر، آهي ساهنت ساهنت سک مرما.

مارو ڪالهه مليئر ہر، پر ٻئي اچ ٻيٿي.

03

سوال 5. (الف) هيئين مان ڪن به بن جون و سعفون لکو.

اسر تصفير

ضمير متخلص

ظرف زمان

03

(ب) هيئين مان ڪن به بن اصطلاحن جي ٽئري لکي جملن ہر ڪر آئيو.

هت شگشك

سرو آهن

هز ٻر ڪجهه هجي

جهڳو جهڻ

03

سوال 6. (الف) هيئين مان ڪي به تي اشتئاق لکو جملن ہر ڪر آئيو.

پيغمبر

طاقيو

اڳوچه

خير خواه

03

(ب) هيئ ڏنل تحڪري جو سندوي ہر ترجمن ٿئيو.

For the establishment of better society, these problems have to be solved through proper education and hard work.

14

حصو ٽهون (وڌي جواب وارا سوال) 24 مارکون

سوال 7. هيئين مان ڪنهن به هڪ تي سهٺي سندوي ہر منڊون لکو.

I. معاشري ٻر فمي تعليم جي اهعيت

II. تعليمي جا گرتا مهير ٻر شاگردن جو ڪردار

10

سوال 8. پنهنجي استڪول جي منتظم کي استڪول ٻر لانڌي ٽئي قائل ڪرڻ لا، درخواست لکو.

يا

بن شاگردن جي وڃ ٻر رانديں جو، اهميت ته، گفتگو ٽكم